

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
Криводановская средняя школа № 22**

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ - Криводановская СШ № 22

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год, ООП ООО

Выписка верна

31.08.2026

Директор МБОУ - Криводановская СШ № 22 _____ М.Ф. Дубанова



**Учебный план основного общего образования МБОУ – Криводановская СШ № 22
с 01.09.2026 года**

**на 2026-2031 г.г. для обучающихся по 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах, по 6-дневной
учебной неделе в 7-9 классах**

с углублённым изучением математики и информатики в 7-9 классах

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), для обучающихся, начавших обучение на уровне ООО с 01.09.2026 года обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ – Криводановская СШ № 22, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования является русский язык.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык
Литература
Родной язык
Родная литература
Иностранный язык (английский язык)
Второй иностранный язык
Математика
Информатика
История
Обществознание
География

Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Духовно-нравственная культура России
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы:

- в 5 – 6 классах – «Математика»;
- в 7 – 9 классах – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучаются на углублённом уровне.
- в 7 – 9 классах – «Информатика» изучается на углублённом уровне.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы: «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

5 классы- 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 классы- 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 классы- 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

8 классы- 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 классы- 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России)

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» с 2026-2027 учебного года вводится поэтапно. С 2026-2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классах, с 2027-2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах:

5 классы (2026-2027 учебный год – 17 часов;

6 классы (2027-2028 учебный год) – 34 часа;

7 классы (2028-2029 учебный год) – 34 часа.

В качестве обязательного учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ - Криводановская СШ № 22 изучается английский язык.

С 2026-2027 учебного года «Иностранный язык (английский)» изучают:

5 классы (2026-2027 учебный год) - 68 часов (2 часа в неделю);

6 классы (2027-2028 учебный год) - 68 часов (2 часа в неделю);

7 классы (2028-2029 учебный год) - 68 часов (2 часа в неделю);

8 классы (2029-2030 учебный год) - 102 часа (3 часа в неделю);

9 классы (2030-2031 учебный год) - 102 часа (3 часа в неделю).

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования в МБОУ – Криводановская СШ № 22 может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение языка народа Российской Федерации в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается язык народа Российской Федерации, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. Второй иностранный язык в 2026/2027 учебном году не реализуется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и необходимых условий/возможностей в школе.

Преподавание учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» не осуществляется в 2026/2027 учебном году связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час «Физической культуры» реализуется за счёт курсов внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Атлетика». Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. При реализации адаптированных программ основного общего образования, обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обязателен для изучения учебный предмет "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений с 01.09.2026 реализуются учебные курсы:

Учебный курс Решение задач по математике. Учебный курс направлен на достижение нескольких ключевых целей и задач, связанных с развитием математических навыков, логического мышления и практического применения знаний.

Личностное развитие:

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

– развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

– формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов;

– воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность и способность принимать самостоятельные решения;

– развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметное направление:

– развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры;

– умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

– умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;

– умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

– понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметное направление:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

– создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

– умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;

– овладение геометрическим языком, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

– усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания для решения геометрических и практических задач;

– умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Учебный курс Конструирование. Основные направления и цели учебного курса- развитие пространственного мышления и геометрических представлений. Учебный курс направлен на обучение моделированию пространственных отношений, формирование геометрических понятий и представлений через практические работы с различными материалами (палочки, бумага, конструкторы и т. д.). Задачи, которые решаются в рамках учебного курса:

– развитие воображения и пространственного воображения;

– формирование умения выполнять мыслительные операции с геометрическим материалом, мысленно расчленять объект на составные части, собирать объект из частей;

– совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

– овладение различными способами моделирования;

– развитие графической грамотности;

— формирование стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учебный курс Программирование. Учебный курс Программирование направлен на формирование у учащихся алгоритмического мышления, базовых знаний и умений в области программирования, а также на развитие универсальных учебных действий, необходимых для успешной адаптации в современном

Основными цели учебного курса:

— формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики и достижениям научно-технического прогресса;

— развитие алгоритмического мышления — способности разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с ранее решёнными, определять шаги для достижения результата;

— формирование цифровых навыков, включая ключевые компетенции цифровой экономики (базовое программирование, работа с данными, коммуникация в цифровых средах, информационная безопасность);

— воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;

— подготовка к возможному выбору профессии в области программирования в информационном обществе.

Задачи учебного курса включают:

— формирование навыков алгоритмического мышления и понимания средств формального описания алгоритмов;

— овладение приёмами написания программ на языках программирования с использованием основных алгоритмических конструкций (линейной, условной, циклической);

— осознание практической применимости учебных задач в современном обществе;

— развитие умений работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность;

— формирование компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Учебная неделя для обучающихся на уровне основного общего образования в 5-6 классах 5-дневная, в 7-9 классах 6-дневная.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 7, 8, 9 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 35, 36, 36 часов соответственно.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Во время каждого учебного занятия в 5-9 классах организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут, обеспечивается контроль за осанкой, а также выделяется время для глазной гимнастики, в том числе на переменах.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. МБОУ - Криводановская СШ № 22 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации программы основного общего образования МБОУ - Криводановская СШ № 22 вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные с использованием электронного обучения. Также на учебных занятиях используются электронные средства обучения (далее - ЭСО).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает: для интерактивной доски – 30 минут;

для компьютера – 30 минут.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в МБОУ - Криводановская СШ № 22 предусмотрено составление индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ – Криводановская СШ № 22.

Разговор о важном. Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Главной целью занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления). Главной целью занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Главная цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Целью является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений:

- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения;

- педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Учебный план включает курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном;

Россия – мои горизонты;

Конструирование;

Программирование;

Курс по 3D-моделированию и 3D-печати;

Решение трудных задач по математике;

Финансовая грамотность;

Функциональная грамотность;

Движение первых\Юнармия\Волонтерская деятельность\Школьный театр;

Общая физическая подготовка\Баскетбол\Атлетика.

Учебный план основного общего образования МБОУ - Криводановская СШ № 22 на 2026-2031 учебные годы при 5- дневной учебной неделе в 5-6 классах и 6-дневной учебной неделе в 7-9 классах (углублённое изучение математики и информатики в 7-9 классе)

Обязательные учебные предметы	Количество учебных часов в неделю / Количество учебных часов за год											
	5-дневная учебная неделя					6-дневная учебная неделя					Всего	
	2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030-2031			
	5 абдгез кл.	6 абдгез кл.	7 абдгез кл.	8 абдгез кл.	9 абдгез кл.	8 абдгез кл.	9 абдгез кл.	9 абдгез кл.	9 абдгез кл.			
Обязательная часть												
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12	408
Математика	6	204	6	204							12	408
Алгебра					4	136	4	136	4	136	12	408
Геометрия					3	102	3	102	3	102	9	306
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика					2	68	2	68	2	68	6	204
История	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	14	476
Обществознание									1	34	1	34
Духовно-нравственная культура России	0,5	17	1	34	1	34					2,5	85
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
Химия							2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Музыка	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	4	136
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	2	68
Основы безопасности и защиты Родины												
Итого	27,5	935	29	986	33	1122	34	1156	35	1190	158,5	5389
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Решение задач по математике	1	34	0,5	17	1	34	1	34	1	34	0	4,5
Основы грамотного чтения	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34			0	3
Итого	1,5	51	1	34	2	68	2	68	1	34	3	255
Недельная нагрузка	29	986	30	1020	35	1190	36	1224	36	1224	166	5644
Учебные недели	34		34		34		34		34		170	
5-дневная учебная неделя					6-дневная учебная неделя							

Учебный план основного общего образования МБОУ - Криволаповская СШ № 22 на 2026-2031 учебные годы при 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах и 6-дневной учебной неделе в 7-9 классах (углублённое изучение математики и информатики в 7-9 классе)

Обязательные учебные предметы	Количество учебных часов в неделю / Количество учебных часов за год										
	5-дневная учебная неделя			6-дневная учебная неделя							
	2026-2027			2027-2028			2028-2029			2030-2031	
	5 в кл.	6 в кл.	7 в кл.	8 в кл.	9 в кл.	10 в кл.	11 в кл.	12 в кл.	13 в кл.	14 в кл.	15 в кл.
Обязательная часть											
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13
Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12
Математика	6	204	6	204							408
Алгебра					4	136	4	136	4	136	12
Геометрия					3	102	3	102	3	102	9
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3
Информатика	3	102	3	102	3	102	3	102	2	68	14
История									1	34	34
Обществознание	0.5	17	1	34	1	34					8.5
Духовно-нравственная культура России	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8
География					2	68	2	68	3	102	7
Физика							2	68	2	68	4
Химия	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7
Биология	1	34	1	34	1	34					3
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	4
Музыка	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	2
Основы безопасности и защиты Родины											68
Итого	27,5	935	29	986	33	1122	34	1156	35	1190	158,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Решение задач по математике	1	34	1	34							2
Конструирование	0.5	17			1	34	1	34	0.5	17	3
Программирование					1	34	1	34	0.5	17	2.5
Итого	1,5	51	1	34	2	68	2	68	1	34	5,5
Недельная нагрузка	29	986	30	1020	35	1190	36	1224	36	1224	166
Учебные недели	34		34		34		34		34		170

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество учебных часов в неделю / Количество учебных часов за год										
	5-дневная учебная неделя			6-дневная учебная неделя							
	2026-2027			2027-2028			2028-2029			2030-2031	
	5 в кл.	6 в кл.	7 в кл.	8 в кл.	9 в кл.	10 в кл.	11 в кл.	12 в кл.	13 в кл.	14 в кл.	15 в кл.
Всего											
Регламенты о вале	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Россия – мой горизонт	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Движение первых (Юнтерска)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Общая физическая подготовка (Баскетбол)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5
Итого	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 - ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)			на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая	на основе результатов накопленной

	контрольная работав формате ВПР)	контрольная работав формате ВПР)	контрольная работав формате ВПР)	контрольная работав формате ВПР)	оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	-	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	-	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работа в формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Духовно- нравственная культура России	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	-	-
Изобразительное искусство	на основе результатов	на основе результатов	на основе результатов	-	-

	накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ		
Музыка	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	-
Труд (технология)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ
Физическая культура	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ - Криводановская СШ № 22 очной формы обучения проводится в апреле - мае текущего учебного года. В случае зачёта ВПР как промежуточной аттестации она проводится в соответствии с федеральным и региональным графиком проведения ВПР. Защита проекта (индивидуального, группового) проводится по графику в течение учебного года согласно утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом МБОУ - Криводановская СШ № 22 и

соответствующим нормативным локальным актом школы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом содержания учебных программ руководителями методических объединений по согласованию с администрацией школы.

Таким образом, учебный план регулирует урочную деятельность обучающихся, которая направлена на достижение ими планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Наряду с урочной (учебной) деятельностью освоение образовательной программы основного общего образования подразумевает ещё и внеурочную деятельность, которая регламентирована планом внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования МБОУ – Криводановская СШ № 22
по 5-дневной учебной неделе**

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), для обучающихся, начавших обучение на уровне ООО с 01.09.2026 года обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ – Криводановская СШ № 22, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования является русский язык.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

Учебные предметы
Русский язык
Литература
Родной язык
Родная литература
Иностранный язык (английский язык)
Второй иностранный язык
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка

Духовно-нравственная культура России
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы:

- в 5 – 6 классах – «Математика»;

- в 7 – 9 классах – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы: «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

5 классы- 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 классы- 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 классы- 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

8 классы- 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 классы- 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России)

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» с 2026-2027 учебного года вводится поэтапно. С 2026-2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классах, с 2027-2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах:

5 классы (2026-2027 учебный год – 17 часов;

6 классы (2027-2028 учебный год) – 34 часа;

7 классы (2028-2029 учебный год) – 34 часа.

В качестве обязательного учебного предмета «Иностранный язык» в МБОУ - Криводановская СШ № 22 изучается английский язык.

С 2026-2027 учебного года «Иностранный язык (английский)» изучают:

5 классы (2026-2027 учебный год) - 68 часов (2 часа в неделю);

6 классы (2027-2028 учебный год) - 68 часов (2 часа в неделю);

7 классы (2028-2029 учебный год) - 68 часов (2 часа в неделю);

8 классы (2029-2030 учебный год) - 102 часа (3 часа в неделю);

9 классы (2030-2031 учебный год) - 102 часа (3 часа в неделю).

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования в МБОУ – Криводановская СШ № 22 может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение языка народа Российской Федерации в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается язык народа Российской Федерации, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных учебных предметов (далее - дифференциация обучения). Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. Второй иностранный язык в 2026/2027 учебном году не реализуется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и необходимых условий/возможностей в школе.

Преподавание учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» не осуществляется в 2026/2027 учебном году связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Третий час «Физической культуры» реализуется за счёт курсов внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Атлетика». Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

При реализации адаптированных программ основного общего образования, обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обязателен для изучения учебный предмет "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений с 01.09.2026 реализуются учебные курсы:

Учебный курс Решение задач по математике. Учебный курс направлен на достижение нескольких ключевых целей и задач, связанных с развитием математических навыков, логического мышления и практического применения знаний.

Личностное развитие:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность и способность принимать самостоятельные решения;

— развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметное направление:

— развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры;

— умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

— умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;

— умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

— понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметное направление:

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

— создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

— умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;

— овладение геометрическим языком, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

— усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания для решения геометрических и практических задач;

— умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Учебный курс Основы грамотного чтения. Учебный курс направлен на формирование функциональной читательской грамотности — способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения целей, расширения знаний и участия в социальной жизни.

Основные цели учебного курса:

— формирование читательской деятельности школьников;

— развитие умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты;

— формирование основ читательской компетенции, способствующей результативности обучения по всем предметам;

— развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении.

Задачи учебного курса включают:

— развитие эстетических чувств, формирование духовно-нравственных основ личности в процессе чтения и осмысления текстов;

— вовлечение учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением,

активизация потребности в чтении (в том числе досуговом);

- развитие интеллектуальной самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;

- освоение базового понятийного аппарата, связанного с чтением как универсальным видом деятельности, и инструментов формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/аналитического);

- обучение использованию навыков чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Учебная неделя для обучающихся на уровне основного общего образования 5 - ти дневная.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Во время каждого учебного занятия в 5-9 классах организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут, обеспечивается контроль за осанкой, а также выделяется время для глазной гимнастики, в том числе на переменах.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. МБОУ - Криводановская СШ № 22 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При реализации программы основного общего образования МБОУ - Криводановская СШ № 22 вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные с использованием электронного обучения. Также на учебных занятиях используются электронные средства обучения (далее - ЭСО).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает: для

интерактивной доски – 30 минут;

для компьютера – 30 минут.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в МБОУ - Криводановская СШ № 22 предусмотрено составление индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ – Криводановская СШ № 22.

Разговор о важном. Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Главной целью занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления). Главной целью занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Главная цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Целью является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения;

Учебный план основного общего образования МБОУ - Криводановская СШ № 22
на 2025-2030 учебные годы
при 5-дневной учебной неделе

[illegible]

Учебный план основного общего образования МБОУ - Криводановская СШ № 22
на 2025-2030 учебные годы
при 5-дневной учебной неделе

[illegible]

общего образования МБОУ - Криводановская СШ № 22
на 2024-2029 учебные годы
при 5-дневной учебной неделе

[illegible]

при 5-дневной учебной неделе

[illegible]

общего образования МБОУ - Криводановская СШ № 22
на 2022-2027 учебные годы
при 5-дневной учебной неделе

[illegible]

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 - ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литература	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский язык)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)			на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ

История	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	-	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физика	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Химия	-	-	-	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работа в формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	ВПР (в случае отмены ВПР – годовая контрольная работав формате ВПР)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Духовно-нравственная культура России	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	-	-

Изобразительное искусство	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	-	-
Музыка	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических творческих работ	-
Труд (технология)	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических практических работ
Физическая культура	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения зачетных нормативов.
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ - Криводановская СШ № 22 очной формы обучения проводится в апреле - мае текущего учебного года. В случае зачёта ВПР как промежуточной аттестации она проводится в соответствии с федеральным и региональным графиком проведения ВПР. Защита проекта (индивидуального, группового) проводится по графику в течение учебного года согласно утвержденному расписанию. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом МБОУ - Криводановская СШ № 22 и соответствующим

нормативным локальным актом школы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом содержания учебных программ руководителями методических объединений по согласованию с администрацией школы.

Таким образом, учебный план регулирует урочную деятельность обучающихся, которая направлена на достижение ими планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Наряду с урочной (учебной) деятельностью освоение образовательной программы основного общего образования подразумевает ещё и внеурочную деятельность, которая регламентирована планом внеурочной деятельности.